

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : بازاریابی اطلاعات سلامت
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر نادیا صنیعی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محمدرضا امیری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۲ واحد ، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی- کارشناسی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
- مکان آموزش : کلاس ۱ پیراپزشکی
- تعداد دانشجویان: ۸

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی	آشنایی با دانشجویان و ارائه طرح درس	سخنرانی	-
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی	مقدمه‌ای بر اهمیت اقتصاد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۳	۱۴۰۳/۱۲/۴	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی	اصول اقتصاد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۴	۱۴۰۳/۱۲/۱۱	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی	فلسفه اقتصاد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۸	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی	مفاهیم پایه اقتصاد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۶	۱۴۰۳/۱۲/۲۵	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی	مفاهیم پایه اقتصاد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۷	۱۴۰۴/۱/۹	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی	مفاهیم پایه اقتصاد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۸	۱۴۰۴/۱/۱۶	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی	بازار رقابت کامل و مفاهیم مرتبط	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۹	۱۴۰۴/۱/۲۳	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی	اقتصاد اطلاعات	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۱۰	۱۴۰۴/۲/۳۰	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی	بازاریابی اطلاعات سلامت	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ) یا تشریحی و....

سوال‌ات کوتاه پاسخ						
۱۱	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی	ارائه کلاسی: انتخاب موضوع مرتبط با بازاریابی اطلاعات سلامت	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوال‌ات کوتاه پاسخ	
۱۲	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی	ارائه کلاسی: انتخاب موضوع مرتبط با بازاریابی اطلاعات سلامت	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوال‌ات کوتاه پاسخ	
۱۳	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی	ارائه کلاسی: انتخاب موضوع مرتبط با بازاریابی اطلاعات سلامت	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوال‌ات کوتاه پاسخ	
۱۴	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی	ارائه کلاسی: انتخاب موضوع مرتبط با بازاریابی اطلاعات سلامت	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوال‌ات کوتاه پاسخ	
۱۵	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی	ارائه کلاسی: انتخاب موضوع مرتبط با بازاریابی اطلاعات سلامت	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوال‌ات کوتاه پاسخ	
۱۶	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی	ارائه کلاسی: انتخاب موضوع مرتبط با بازاریابی اطلاعات سلامت	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوال‌ات کوتاه پاسخ	
۱۷	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۱ پیراپزشکی	آزمون پایان ترم	آزمون چهار گزینه‌ای، سوال‌ات تشریحی	آزمون چهار گزینه‌ای، سوال‌ات تشریحی	

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	-	-	-
ارائه پروژه	۱۴۰۴-۲/۱ ۱۴۰۴/۳/۱۵	ارائه شفاهی	۴
امتحان میان ترم	-	-	-
امتحان پایان ترم	۱۴۰۴/۴/۹	سوالات چهارگزینه‌ای و تشریحی	۱۵
سایر موارد	حضور و غیاب		۱
مجموع			۲۰

منابع درسی:

۱. اقتصاد اطلاعات، تقی ترابی، آخرین چاپ
۲. کارآفرینی و بازار کار در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاعاتی، مجموعه مقالات همایش
۳. ارائه‌ها و اسلایدهای کلاسی
۴. مقالات مرتبط

^۳ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.